

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
Администрация города Мегиона
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №5
«ГИМНАЗИЯ»

Аналитический отчёт
о результатах мониторинга индивидуальных образовательных достижений
обучающихся 8-10-ых классов 2016-2017 учебного года
(защиты обучающимися портфеля ИОД)

С 15.05.2017 по 26.05.2017, в соответствии с планом работы гимназии на 2016-2017 учебный год, согласно приказу №194-О от 03.05.2017 года «О подготовке и проведении мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся 8-10-ых классов» организована защита портфеля ИОД обучающихся.

Цель: изучение индивидуальных образовательных достижений обучающихся 8-10-ых классов, осуществление рейтинговой оценки ИОД.

Экспертная комиссия мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся 8-10-ых классов:

-председателя	Л.В. Матвеева, методист ПО и ППП
-членов комиссии:	Соколовская А.Р., педагог-психолог
	Кузнецова Е.Н., классный руководитель 8б класса
	Халилова М.М., классный руководитель 8в класса
	Яковлева Н.Л, классный руководитель 8г класса
	Кузнецова Т.В., классный руководитель 8а класса
	Котова Т.В., классный руководитель 7г класса
	Ионицы В.А. классный руководитель 7а класса
	Капаева Т.Н., классный руководитель 7в класса
	Темешева В.В., классный руководитель 7б класса

График презентации защиты портфеля ИОД ученика

№	дата	День недели	урок	класс	каб.
1.	6.10.2016	четверг	6	8г	314
2.	7.10.2016	пятница	5	8а	204
3.	7.10.2016	пятница	6	8в	308
4.	8.10.2016	суббота	2	8б	301
5.	8.10.2016	суббота	3	9б	301
6.	8.10.2016	суббота	4	9в	301
7.	8.10.2016	суббота	5	9а	301
8.	8.10.2016	суббота	6	9г	301

1. Показатель охвата мониторингом обучающихся 8-10-ых классов

№	класс	по списку количество обучающихся	Не участвовали	на защите участвовало	
				количество	%
1.	8а	17	2	15	88
2.	8б	22	0	22	100
3.	8в	24	1	23	96
4.	8г	24	1	23	96
5.	9а	21	0	21	100
6.	9б	24	1	23	96
7.	9в	19	2	17	89
8.	9г	22	0	22	100
9.	10с-г	20	1	19	95
10.	10м	26	1	25	96
итого		219	9	210	95,8

Вывод по анализу мониторинга ИОД обучающихся:

1. Мониторингом охвачено 95.8% обучающихся 8-10-ых классов. 4,2 % обучающихся не участвовали на защите портфеля ИОД.

2. Не приняли участие по уважительной причине следующие обучающиеся: Авдеев П.В. 9в, Анисимов А. 9в были в отъезде, Шарафутдинова К..Р. 9б по причине болезни, Ионова С. 8в по болезни, Зайрханов Р. А.8г - на индивидуальном обучении, Курин Э.Е. 8а -на индивидуальном обучении, Юмин Т.М. -на индивидуальном обучении, Грищенко А. 10г -на индивидуальном обучении, Куриневский Е.В.10м- без уважительной причины.

3. 100% охвата мониторингом в 8б, 9а, 9г классах. Таким образом, активно внедрялась рейтинговая оценка ИОД обучающихся как защита портфеля ИОД.

4. Все ИОД обучающихся заносились в протокол защиты и рейтинговой оценки. По результатам защиты портфеля ИОД самый высокий рейтинг у следующих обучающихся

№	класс	ФИО обучающегося	баллы
1	9в	Оборина Дарья Андреевна	303
		Корчагин Владислав Анатольевич	161
		Бородынкина Валерия Витальевна	136
2	9б	Куприянчук Виктория Олеговна	313
		Липкин Данил Сергеевич	281
		Стретович Семён Михайлович	183
3	9г	Кислицына Марина Александровна	431
		Белослудцева Анастасия Андреевна	154
		Волянский Кирилл Геннадьевич	121
4	9а	Бутаева Зарина Низамова	299
		Мацегора Андрей Александрович	475
		Смолянинов Юрий Юрьевич	235
5	8а	Леонов Кирилл Александрович	55
		Адушкина Виктория Олеговна	52
		Карамандеева Лиана Эдуардовна	51
6	8б	Теваева Елена	259
		Гришин Григорий	230
		Грищенко Никита	229
7	8в	Федоришина Кристина Игоревна	223
		Беляева Александра Олеговна	190
		Тимошенко Ксения Вячеславовна	127
8	8г	Шаляпина Анастасия Васильевна	254
		Котелкина Инесса Вячеславовна	151
		Кусумкулова Тутия Эльдаровна	111
9	10с\г	Мазихин Михаил Николаевич	213
		Ефименко Анастасия Олеговна	142
		Горбачёв Михаил Александрович	143
		Кирилюк Оксана Юрьевна	107
10	10 ф\м	Седельникова Дарья Андреевна	272
		Андреева Арина Александровна	126
		Любимов Константин Сергеевич	126
11	10 х\б	Кузнецова Мария Сергеевна	165
		Хайруллина Илина Филосовна	126
		Короткова Влада Сергеевна	149

5. Защита

Ведомость индивидуальных образовательных достижений _____, обучающегося класса МАОУ №5 «Гимназия» _____ учебного года

1. Итоговая аттестация (Максимум – 20 баллов)			
	Компоненты	Результаты в баллах (до 5)	Результаты

№	ФИО обучающихся	Критерии мониторинга ИОД					
		1.Итоговая аттестация	2.1.Индивидуальная накопительная оценка (Элективные курсы)	2.2.Предметные олимпиадные достижения	2.3.Индивидуальные достижения на образовательных конкурсах	2.4.Достижения в ОУ дополнительного образования	2.5.Проектно-исследовательская работа
1.							
2.							
3.							

Выводы:

Рейтинг обучающихся по результатам мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся:

№	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Рейтинговый балл	№ рейтинга
1.			
2.			
3.			

Примерный план защиты портфеля индивидуальных образовательных достижений

Вступление. Уважаемые! Представляю вашему вниманию мой портфель ИОД. Цель создания портфеля ИОД: проанализировать свою деятельность за 2014 и 2016 годы и поставить задачи на следующий год обучения. Мой портфель включает 4 раздела: «Все о себе. Анализ ИОД по учебе и посещению ЭК», анализ «Мои документы», «Мои работы», «Отзывы», «Ведомость ИОД».

1. Анализ по разделу «Всё о себе». Самоанализ индивидуальных учебных образовательных достижений.

В 2015-2016 учебном году я ставил перед собой следующие задачи:..... Сравнительная характеристика учебных достижений по предметам.

Выводы по индивидуальным учебным (по предметам) достижениям

-прошлого года и текущего (в сравнении общее качество знаний и успеваемость);

-по предметам выбранного профиля (динамика положительная или отрицательная);

и мои планы на следующий год по успеваемости качеству знаний.

1. Итоги учебного года для меня
2. Из запланированного мне удалось выполнить
3. Невыполненным оказалось (*объяснить причины*)

2. Анализ индивидуальных достижений по образовательным олимпиадам и конкурсам за 2015-2016 учебный год, отраженных в разделе «Мои документы».

2.1.Самоанализ достижений на образовательных конкурсах. Таблица официальных документов, подтверждающих олимпиадные и образовательные конкурсные достижения. Выводы: что удалось? что не было сделано? Чем могу гордиться?

2.2.Самоанализ работы на элективных курсах. Результаты работы на ЭК - выполнение плана предпрофильной подготовки. Выводы:

1. В результате изучения курсов по выбору для меня стало важным
2. В этом учебном году для меня самым значимым и запоминающимся было
3. Мои представления о себе за прошедший год изменились
4. Чтобы учиться на интересующем меня профиле, у меня есть следующие способности и личные качества, знания, умения
5. Для обучения по интересующему меня профилю мне не хватает ...
6. *Что собираюсь для этого сделать?*

2.3.Самоанализ достижений в ОУ дополнительного образования.

2.4.Самоанализ дополнительных достижений, спортивных, социальных.

3. Анализ достижений по разделу «Мои работы». Он включает в себя (творческие работы, презентации, упражнения, материал школьной и дистанционной олимпиады) Самоанализ достижений в проектно-исследовательской работе, в творческих конкурсах. В данном разделе представлено

Вывод: что вызывает особое удовлетворение, что вызывает недовольство. Планы на будущее..

Анализ по разделу «Отзывы» содержит (резюме на исследовательскую работу, отзывы и пожелания одноклассников, отзывы учителей и родителей)

4.Общий вывод. Мои результаты ИОД (по ведомости) следующие:

4.1.Качество знаний и успеваемость...(набранные баллы);

4.2.Индивидуальная накопительная оценка (Элективные курсы) ...(набранные баллы);

4.3.Предметные олимпиадные достижения...(набранные баллы);

4.4.Индивидуальные достижения на образовательных конкурсах...(набранные баллы);

4.5.Достижения в ОУ дополнительного образования...(набранные баллы);

4.6.Проектно-исследовательская работа...(набранные баллы).

5. Жизненные планы на будущее. В следующем учебном году я предполагаю ... Самые значительные события моей жизни, определяющие моё будущее.... Мне нравится заниматься (я увлекаюсь).... В будущем (через 5, 10, 20 лет) я хотел бы добиться..... Для этого мне необходимо:...